

La facilitation d'espace participatif

Les espaces participatifs sont des créations en commun, faciliter implique donc de réfléchir au-delà des techniques d'animation.

Il s'agit d'accompagner des processus qui permettront de faire naître de l'intelligence collective. Puisque la participation est un apprentissage collectif, elle nécessite d'être accompagnée et constamment adaptée aux personnes et aux groupes concernés.

Méthodes pédagogiques :

En cohérence avec le thème en travail, les contenus théoriques sont construits de manière participative et les apports sont en lien avec les questionnements qui émergent dans le dialogue.

À travers les échanges qui découlent des temps de réflexion (questionnements, partages, analyses, jeux, exercices, mise en situation...), j'introduis des notions qui sont en lien direct avec ce qui est mis en discussion par les participant-es.

L'animation est dynamique et participative, elle s'appuie sur l'entraide mutuelle et les réalités concrètes des personnes.

À travers tout cela, je cherche à faire vivre l'expérience d'un espace participatif et à conscientiser les différents aspects de cette expérience. La cohérence entre la forme et le fond me semble très importante.

Objectif pédagogique :

- Comprendre les enjeux de la participation.
- Réaliser un état des lieux réflexif :
 - sur les pratiques actuelles de la municipalité
 - et sur les expériences vécues par les uns et les autres qui peuvent être transférables.
- Renforcer les compétences des élu-e-s pour conduire ces démarches dans un rôle de facilitateur-rices.

Principaux contenus - Programme pédagogique :

- Établir un cadre à la participation : clarifier votre intention collectivement.
- Inviter, mobiliser et accueillir les participants.
- Animer et faciliter les échanges.
- Les étapes d'un travail en groupe : informer, débattre, décider.
- Valoriser, évaluer : les résultats, les impacts, les vécus des participants, l'adéquation avec les intentions de départ... puis prévoir des ajustements.

Durée : 1 jour



Organisme certifié Qualiopi

Profil de la formatrice

Consultante et formatrice en ingénierie du travail social. Maitresse de conférences en intervention et développement social à l'université Rennes 2 et membre du Laboscop (Laboratoire coopératif de recherche, développement et innovation).

Elle réalise des accompagnements et anime des collectifs avec une approche développant le pouvoir d'agir et contribue à des recherches-actions et des diagnostics.